

<b>英語 I (English I)</b>		<b>1年・通年・4単位・必修</b> <b>機械、電気、電子制御工学科・担当 神澤和明</b>
〔準学士課程（本科1～5年） 学習教育目標〕 (3)	〔システム創成工学教育プログラム 学習教育目標〕	〔JABEE 基準〕
〔講義の目標〕 「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習し、英語のコミュニケーション能力や自己表現できる能力の育成を目標とする。異文化理解、環境問題、文学作品などの教材を通して国際理解教育を行い、英語の理解力を高める。		
〔講義の概要〕 各教材によって、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導する。文法事項の説明、練習、新出単語、連語の理解を深めさせる。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。		
〔履修上の留意点〕 新出単語・連語は必ず予習しておく。各レッスンのまとめにある文法事項を理解できるようにする。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組んでほしい。		
〔到達目標〕 各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。そのために練習問題を用いて理解を深め、問題解決ができるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。 前期中間試験：Lesson 1～Lesson 3 ①5つの文型 ②時制 ③受動態 ④分詞の形容詞用法 ⑤関係代名詞の制限用法 前期末試験：Lesson 4～Lesson 6 ①間接疑問文 ②過去完了形 ③関係副詞の制限用法 ④形式主語構文 ⑤現在完了進行形 ⑥S + V + C (V=be 動詞、C=that 節) ⑦S + V + O <sub>1</sub> + O <sub>2</sub> (V=tell, ask, O <sub>2</sub> =that 節) 後期中間試験：Lesson 7～Lesson 9 ①S + V + O + C (知覚動詞、使役動詞を使った構文) ②関係代名詞の非制限用法 ③関係副詞の非制限用法 ④仮定法過去 ⑤定型でない仮定法過去 ⑥助動詞 + 受動態 学年末試験：Lesson 10～Lesson 12 ①分詞構文 ②強調構文		
〔評価方法〕 定期試験 (60%) と小テスト (20%)、課題、授業での取り組み・発表 (20%) を加えて総合的に評価する。		
〔教科書〕 Magic Hat English Course I (教育出版) 〔補助教材〕 総合英語 Forest Extensive English Grammar in 47 Lessons (桐原書店) Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社) TOEIC Bridge 公式ガイド&問題集 (TOEIC 運営委員会)		
〔関連科目〕 常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておく。さまざまな情報が身の回りがあるので各レッスンを学ぶときに関係してくる。英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要である。内容によっては視聴覚教材を利用する。		

## 講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	ガイダンス、Lesson 1	世界を舞台に活躍する2人の若い日本人、服部有吉、五嶋龍について。 5つの文型	
第2週	Lesson 1		
第3週	Lesson 1		
第4週	Lesson 2	日本に留学中の Madeline から、アメリカにいる家族への便りについて。時制	
第5週	Lesson 2		
第6週	Lesson 3	広島の被爆エノキの逸話から Steven が考えた将来の夢について。受動態・分詞の形容詞用法・関係代名詞の用法	
第7週	Lesson 3		
第8週	前期中間試験		
第9週	Lesson 4	アンデルセン童話とそのパロディーについて。 間接疑問文・過去完了形	
第10週	Lesson 4		
第11週	Lesson 5	アルプス山脈で発見されたミイラから明らかになった大昔の出来事について。関係副詞の用法・現在完了進行形	
第12週	Lesson 5		
第13週	Lesson 6	人種差別を経験する授業から子供たちが感じたことについて。 S+V+C・S+V+O <sub>1</sub> +O <sub>2</sub>	
第14週	Lesson 6		
第15週	Lesson 6		
前期末試験			
第16週	Lesson 7	イルカとの関わりから人々が得る癒しについて。 S+V+O+C (知覚動詞・使役同土を使った構文)	
第17週	Lesson 7		
第18週	Lesson 7		
第19週	Lesson 8	第二次世界大戦前の日本で、仲間のいなかった太郎について。 関係代名詞の非制限用法、関係副詞の非制限用法	
第20週	Lesson 8		
第21週	Lesson 8		
第22週	後期中間試験		
第23週	Lesson 9	メディアが発するメッセージを、私たちがどのように読みとっているかということについて。 仮定法過去・助動詞+受動態・定型でない仮定法過去	
第24週	Lesson 9		
第25週	Lesson 9		
第26週	Lesson 10	阪神・淡路大震災をきっかけに設立されたミニ FM 局の活躍について。 分詞構文・強調構文	
第27週	Lesson 10		
第28週	Lesson 10		
第29週	Lesson 11	映画「戦場のピアニスト」で、第二次世界大戦中のユダヤ系ポーランド人の体験した苦境と光について。	
第30週	Lesson 11		
学年末試験			

\*4:完全に理解した、3:ほぼ理解した、2:やや理解できた、1:ほとんど理解できなかった、0:全く理解できなかった、

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

<b>英語 I (English I)</b>		<b>1年・通年・4単位・必修</b> <b>情報工学科 担当 片山 悦男</b>
〔準学士課程 (本科1～5年) 学習教育目標 (3)〕	〔システム創成工学教育プログラム 学習教育目標〕	〔JABEE 基準〕
〔講義の目標〕 「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習し、英語のコミュニケーション能力や自己表現できる能力の育成を目標とする。異文化理解、環境問題、文学作品などの教材を通して国際理解教育を行い、英語の理解力を高める。		
〔講義の概要〕 各教材によって、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導する。文法事項の説明、練習、新出単語、連語の理解を深めさせる。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。		
〔履修上の留意点〕 新出単語・連語は必ず予習しておく。各レッスンのまとめにある文法事項を理解できるようにする。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組んでほしい。		
〔到達目標〕 各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。そのために練習問題を用いて理解を深め、問題解決ができるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。 前期中間試験：Lesson 1～Lesson 3 ①5つの文型 ②時制 ③受動態 ④分詞の形容詞用法 ⑤関係代名詞の制限用法 前期末試験： Lesson4～Lesson 6 ①間接疑問文 ②過去完了形 ③関係副詞の制限用法 ④形式主語構文 ⑤現在完了進行形 ⑥S + V + C (V=be 動詞、C=that 節) ⑦S + V + O <sub>1</sub> + O <sub>2</sub> (V=tell, ask, O <sub>2</sub> =that 節) 後期中間試験：Lesson7～Lesson 9 ①S + V + O + C (知覚動詞、使役動詞を使った構文) ②関係代名詞の非制限用法 ③関係副詞の非制限用法 ④仮定法過去 ⑤定型でない仮定法過去 ⑥助動詞 + 受動態 学年末試験： Lesson10～Lesson 12 ①分詞構文 ②強調構文		
〔評価方法〕 定期試験 (60%) と小テスト (20%)、課題、授業での取り組み・発表 (20%) を加えて総合的に評価する。		
〔教科書〕 Magic Hat English Course I (教育出版) 〔補助教材〕 総合英語 Forest Extensive English Grammar in 47 Lessons (桐原書店) Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社)		
〔関連科目〕 常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておく。さまざまな情報が身の回りがあるので各レッスンを学ぶときに関係してくる。英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要である。内容によっては視聴覚教材を利用する。		

## 講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	ガイダンス、Lesson 1	世界を舞台に活躍する2人の若い日本人、服部有吉、五嶋龍について。5つの文型	
第2週	Lesson 1		
第3週	Lesson 1		
第4週	Lesson 2	日本に留学中の Madeline から、アメリカにいる家族への便りについて。時制	
第5週	Lesson 2		
第6週	Lesson 3	広島のと爆エノキの逸話から Steven が考えた将来の夢について。受動態・分詞の形容詞用法・関係代名詞の用法	
第7週	Lesson 3		
第8週	Lesson 4	アンデルセン童話とそのパロディーについて。間接疑問文・過去完了形	
第9週	Lesson 4		
第10週	Lesson 4		
第11週	Lesson 5	アルプス山脈で発見されたミイラから明らかになった大昔の出来事について。関係副詞の用法・現在完了進行形	
第12週	Lesson 5		
第13週	Lesson 6	人種差別を経験する授業から子供たちが感じたことについて。S+V+C・S+V+O <sub>1</sub> +O <sub>2</sub>	
第14週	Lesson 6		
第15週	Lesson 6		
前期末試験			
第16週	Lesson 7	イルカとの関わりから人々が得る癒しについて。S+V+O+C (知覚動詞・使役同士を使った構文)	
第17週	Lesson 7		
第18週	Lesson 7		
第19週	Lesson 8	第二次世界大戦前の日本で、仲間のいなかった太郎について。関係代名詞の非制限用法、関係副詞の非制限用法	
第20週	Lesson 8		
第21週	Lesson 8		
第22週	Lesson 9	メディアが発するメッセージを、私たちがどのように読みとっているかということについて。仮定法過去・助動詞+受動態・定型でない仮定法過去	
第23週	Lesson 9		
第24週	Lesson 9		
第25週	Lesson 10	阪神・淡路大震災をきっかけに設立されたミニ FM 局の活躍について。分詞構文・強調構文	
第26週	Lesson 10		
第27週	Lesson 10		
第28週	Lesson 11	映画「戦場のピアニスト」で、第二次世界大戦中のユダヤ系ポーランド人の体験した苦境と光について。	
第29週	Lesson 11		
第30週	Lesson 11		
学年末試験			

\* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

<b>英語 I (English I)</b>		<b>1年・通年・4単位・必修</b> <b>物質化学工学科 担当 守屋 雅博</b>
〔準学士課程 (本科1ー5年) 学習教育目標 (3)〕	〔システム創成工学教育プログラム 学習教育目標〕	〔JABEE 基準〕
〔講義の目標〕 「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習し、英語のコミュニケーション能力や自己表現できる能力の育成を目標とする。異文化理解、環境問題、文学作品などの教材を通して国際理解教育を行い、英語の理解力を高める。		
〔講義の概要〕 各教材によって、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導する。文法事項の説明、練習、新出単語、連語の理解を深めさせる。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。		
〔履修上の留意点〕 新出単語・連語は必ず予習しておく。各レッスンのまとめにある文法事項を理解できるようにする。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組んでほしい。		
〔到達目標〕 各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。そのために練習問題を用いて理解を深め、問題解決ができるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。 前期中間試験：Lesson 1～Lesson 3 ①5つの文型 ②時制 ③受動態 ④分詞の形容詞用法 ⑤関係代名詞の制限用法 前期末試験： Lesson4～Lesson 6 ①間接疑問文 ②過去完了形 ③関係副詞の制限用法 ④形式主語構文 ⑤現在完了進行形 ⑥S + V + C (V=be 動詞、C=that 節) ⑦S + V + O <sub>1</sub> + O <sub>2</sub> (V=tell, ask, O <sub>2</sub> =that 節) 後期中間試験：Lesson7～Lesson 9 ①S + V + O + C (知覚動詞、使役動詞を使った構文) ②関係代名詞の非制限用法 ③関係副詞の非制限用法 ④仮定法過去 ⑤定型でない仮定法過去 ⑥助動詞 + 受動態 学年末試験： Lesson10～Lesson 12 ①分詞構文 ②強調構文		
〔評価方法〕 定期試験 (60%) と小テスト (20%)、課題、授業での取り組み・発表 (20%) を加えて総合的に評価する。		
〔教科書〕 Magic Hat English Course I (教育出版) 〔補助教材〕 総合英語 Forest Extensive English Grammar in 47 Lessons (桐原書店) Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社)		
〔関連科目〕 常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておく。さまざまな情報が身の回りがあるので各レッスンを学ぶときに関係してくる。英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要である。内容によっては視聴覚教材を利用する。		

## 講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	ガイダンス、Lesson 1	世界を舞台に活躍する2人の若い日本人、服部有吉、五嶋龍について。5つの文型	
第2週	Lesson 1		
第3週	Lesson 1		
第4週	Lesson 2	日本に留学中の Madeline から、アメリカにいる家族への便りについて。時制	
第5週	Lesson 2		
第6週	Lesson 3	広島のと爆エノキの逸話から Steven が考えた将来の夢について。受動態・分詞の形容詞用法・関係代名詞の用法	
第7週	Lesson 3		
第8週	Lesson 4	アンデルセン童話とそのパロディーについて。間接疑問文・過去完了形	
第9週	Lesson 4		
第10週	Lesson 4		
第11週	Lesson 5	アルプス山脈で発見されたミイラから明らかになった大昔の出来事について。関係副詞の用法・現在完了進行形	
第12週	Lesson 5		
第13週	Lesson 6	人種差別を経験する授業から子供たちが感じたことについて。S+V+C・S+V+O <sub>1</sub> +O <sub>2</sub>	
第14週	Lesson 6		
第15週	Lesson 6		
前期末試験			
第16週	Lesson 7	イルカとの関わりから人々が得る癒しについて。S+V+O+C (知覚動詞・使役同士を使った構文)	
第17週	Lesson 7		
第18週	Lesson 7		
第19週	Lesson 8	第二次世界大戦前の日本で、仲間のいなかった太郎について。関係代名詞の非制限用法、関係副詞の非制限用法	
第20週	Lesson 8		
第21週	Lesson 8		
第22週	Lesson 9	メディアが発するメッセージを、私たちがどのように読みとっているかということについて。仮定法過去・助動詞+受動態・定型でない仮定法過去	
第23週	Lesson 9		
第24週	Lesson 9		
第25週	Lesson 10	阪神・淡路大震災をきっかけに設立されたミニ FM 局の活躍について。分詞構文・強調構文	
第26週	Lesson 10		
第27週	Lesson 10		
第28週	Lesson 11	映画「戦場のピアニスト」で、第二次世界大戦中のユダヤ系ポーランド人の体験した苦境と光について。	
第29週	Lesson 11		
第30週	Lesson 11		
学年末試験			

\* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)