

保健体育Ⅳ (Health and Physical Education Ⅳ) [スポーツ文化論] (Cultural Studies on Sport)		4年・通年・2学修単位(β)・必修 機械、電子制御、情報、物質化学工学科：松井良明 電気工学科：森弘暢	
[準学士課程(本科1-5年) 学習教育目標] (1)	[システム創成工学教育プログラム 学習・教育目標] A-1 (80%) A-2 (20%)	[JABEE 基準] (a) (b)	
[講義の目的] <p>第3学年までに習得した保健体育に関する基礎的な学力をもとに、主として実技とレポート作成を通して種々のスポーツ文化の多様性と重要性について学ぶ。</p>			
[講義の概要] <p>実技でとりあげる種目は「ボールゲーム」を中心とするが、あわせて「スポーツ文化論」の講義も実施する。できるだけ多様なスポーツ種目を体験し、文化としてのスポーツについて考えることとする。</p>			
[履修上の留意点] <p>実技の授業については運動しやすい服装や靴等を各自できちんと準備すること。またそれと同時に、文化としてのスポーツに対する関心を高めるとともに、それらに関する情報収集についても、自発的かつ積極的に行っていく必要がある。</p>			
[到達目標] <p>授業で取り上げる個々のスポーツ種目を、実技を通して体験するとともに、必要な技能の習得と向上に努める。また、それらの歴史ないし文化的な背景についての理解も深める。なお、すでに体験済みの種目については、ルール等の創意工夫ができるようにする。実技とレポートの作成を通してスポーツ文化に関する独自の見解をもてるようにしたい。</p>			
[評価方法] <p>各技能の習熟度 (20%)、レポートの執筆及び表現された内容の完成度 (20%)、実技課題への全般的な取り組み状況 (60%) を総合して評価する。</p>			
[教科書] <p>『保健体育概論 (新版)』近畿地区高専体育研究会編、晃洋書房</p>			
[補助教材・参考書] <p>『最新スポーツ大事典』日本体育協会監修、大修館書店、など。</p>			
[関連科目及び補足] <p>5年次の「保健体育」へと継続できるように関連を考える。なお、次頁の講義項目の順序については記載どおりとは限らない。天候などの事情により、適宜変更される可能性があるため、体育委員が毎回連絡の役目を果たしてほしい。また、定期試験は実施しない。各時間における授業への取り組みとその積み重ねを重視する。</p>			

講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	オリエンテーション	年間計画の概要と講義の進め方に関する説明	
第2週	体力・運動能力テスト	体力・運動能力テストの実施及び自己評価	
第3週	同上	同上	
第4週	テニス	ペアを中心とした技能練習、基本的な技能の習得	
第5週	同上	テニスの文化的背景及びルールを理解	
第6週	同上	ダブルスの試合を通じた個人技能の向上	
第7週	同上	ダブルスの試合を通じた個人技能の向上と戦術の理解	
第8週	バレーボール	チームを中心とした基本的技能の理解	
第9週	同上	ゲームによる基本的技能の向上とルールを理解	
第10週	同上	ゲームによる基本的技能の向上とルールの創意工夫	
第11週	水泳	水泳の文化的背景の理解	
第12週	同上	着衣水泳を通じた安全水泳の理解及び体験	
第13週	バドミントン	バドミントンの文化的背景及びルールを理解	
第14週	同上	ダブルスの試合を通じた個人技能の向上	
第15週	同上	ダブルスの試合を通じた個人技能の向上と戦術の理解	
前期終了			
第16週	ソフトボール	野球の文化的背景及びルールを理解	
第17週	同上	ゲームによる基本的技能の向上	
第18週	同上	ゲームによる基本的技能の向上とルールの創意工夫	
第19週	セパ・タクロウ	エスニック・スポーツの理解と基本技能及びゲームの体験	
第20週	エアロビクス	健康スポーツの理解と初級プログラムの体験	
第21週	サッカー	サッカーの文化的背景及びルールを理解	
第22週	同上	ゲームによる基本的技能の向上	
第23週	同上	ゲームによる基本的技能の向上とルールの創意工夫	
第24週	バスケットボール	バスケットボールの文化的背景と基本技能の理解	
第25週	同上	ゲームによる基本的技能の向上	
第26週	同上	ゲームによる基本的技能の向上とルールの創意工夫	
第27週	ニュースポーツ	ニュースポーツの文化的理解とゲームの体験	
第28週	自由選択①	与えられた条件下でのスポーツ種目の選択及び実技	
第29週	自由選択②	同上	
第30週	スポーツ文化論	レポートの執筆方法及びまとめ	
後期終了			

* 4：完全に理解した， 3：ほぼ理解した， 2：やや理解できた， 1：ほとんど理解できなかった， 0：まったく理解できなかった。
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)