

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| 英語 I (English I) | | 1年・通年・4単位・必修 機械、情報、物質化学工学科 担当 神澤 和明 |
| 〔準学士課程 (本科1-5年) 学習教育目標〕 (3) | 〔システム創成工学教育プログラム 学習教育目標〕 | 〔JABEE 基準〕 |
| <p>〔講義の目標〕</p> <p>「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習する。特に1年次においては、基礎となる文法の理解、語彙力の養成が必須となる。英語で書かれた文章、わかりやすく話される英語を理解出来る力をつけさせることを目標とする。また、国際社会で交流してゆく外国の歴史・文化、考え方についての理解も導きたい。</p> | | |
| <p>〔講義の概要〕</p> <p>教科書、単語帳、問題集、自作プリントを利用して、文法事項の説明、構文解釈の練習、新出単語、連語の理解を深めさせる。文法の徹底のためには、作業的学習であるが、ドリルも行ないたい。</p> <p>語彙力養成のためには、毎週、単語帳を使って単語テストを行う。ただ単語の訳を覚える勉強というのではなく、その言葉のもつ概念を学習させ、言葉に対する意識を高める。</p> <p>精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、なによりも内容把握をしっかりさせさせる。</p> | | |
| <p>〔履修上の留意点〕</p> <p>英語学習では、地道な繰り返し学習が求められる。また自分で文章に取り組む予習、学習内容を確認する復習、理解を定着させる演習を、積極的に行う必要がある。新出単語・連語は必ず予習しておく。各レッスンのまとめにある文法事項を理解する。単語テストは語彙力をつけるために必要であり、真剣に取り組んでほしい。</p> | | |
| <p>〔到達目標〕</p> <p>各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。そのために練習問題を用いて理解を深め、問題解決ができるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。</p> <p>前期中間試験：①基本文型 ②不定詞・動名詞・分詞 ③現在完了形、過去完了形、完了進行形。 ④関係代名詞</p> <p>前期末 試験：①SVC (=節)、SVOO(=節)、②受け身表現。③疑問詞プラス不定詞。 ④形式主語、形式目的語 ⑤分詞構文 ⑥関係代名詞 what</p> <p>後期中間試験：①関係代名詞の非制限用法 ②関係副詞。前置詞+関係代名詞 ③知覚動詞、使役動詞</p> <p>学年末 試験：①仮定法過去 ②仮定法過去完了 ③進行形の受け身</p> <p>以上の進行予定は一応の目安であって、学生の学習状況にあわせて修正される。</p> | | |
| <p>〔評価方法〕</p> <p>定期試験 (60%) と小テスト (20%)、課題、授業での取り組み・発表 (20%) を加えて総合的に評価する。</p> | | |
| <p>〔教科書〕</p> <p>Genius English Course I Revised (大修館書店)</p> <p>〔補助教材〕</p> <p>総合英語 Forest Extensive English Grammar in 47 Lessons (桐原書店)</p> <p>Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社)</p> | | |
| <p>〔関連科目〕</p> <p>常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておく。さまざまな情報が身の回りがあるので各レッスンを学ぶときに関係してくる。英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要である。内容によっては視聴覚教材を利用する。</p> | | |

講義項目・内容

| 週数 | 講義項目 | 講義内容 | 自己評価* |
|-------|-------------|---|-------|
| 第1週 | ガイダンス、共通テスト | 英語を自分で学習してゆくための学習法を指導する。 | |
| 第2週 | Lesson 1 | “The World of Street Performers.” 基本文型、不定詞、動名詞、分詞について理解する。 | |
| 第3週 | | | |
| 第4週 | Lesson2 | “Jamie Oliver The Naked Chef” 現在完了形、関係代名詞の使い方を理解する。 | |
| 第5週 | | | |
| 第6週 | Lesson 3 | “Proud Panther” 過去完了形、完了進行形について理解する。 | |
| 第7週 | | | |
| 第8週 | 前期中間試験 | | |
| 第9週 | Lesson 4 | “Young Victims of War” S+V+C(=節), S+V+O+O(=節)文を理解する。 seem を使った文を理解する。 | |
| 第10週 | | | |
| 第11週 | Reading | “The Star” 長文を読む練習。 | |
| 第12週 | | | |
| 第13週 | Lesson5 | “Easy Japanese” 受け身表現、疑問詞+不定詞、原形不定詞を理解する。 | |
| 第14週 | | | |
| 第15週 | REVIEW | これまで学習したことの確認。 | |
| 前期末試験 | | | |
| 第16週 | Lesson 6 | “Pink Bow Tie” 形式主語、形式目的語、分詞構文を理解する。 | |
| 第17週 | | | |
| 第18週 | Lesson 7 | “Child Labor” 関係代名詞 what, 関係代名詞の非制限用法を理解する。 | |
| 第19週 | | | |
| 第20週 | Lesson 8 | “Ant Communication” 関係副詞、前置詞+関係代名詞の形を理解する。 | |
| 第21週 | | | |
| 第22週 | 後期中間試験 | | |
| 第23週 | Lesson 9 | “My Brother’s Keeper” 仮定法過去、仮定法過去完了を理解する。 | |
| 第24週 | | | |
| 第25週 | | | |
| 第26週 | Lesson 10 | “I will Be There for You” 仮定法を含む重要表現、進行形の受け身を理解する。 | |
| 第27週 | | | |
| 第28週 | | | |
| 第29週 | Reading 2 | “The Vicar’s Pleasure” 長文読解の練習。学習のまとめ。 | |
| 第30週 | | | |
| 学年末試験 | | | |

* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)